Wymagania edukacyjne dla klas kształcących się w zawodzie TECHNIK ARCHITEKTURY KRAJOBRAZU

Wymagania edukacyjne dla uczniów **klasy 4 TARCH**

Przedmiot: **Urzadzanie i pielęgnacja obiektów architektury krajobrazu - praktyka**

Nr programu nauczania – CKZiU-T3-TARK-314202-2022
Symbol cyfrowy zawodu - 314202
Nazwa programu – Program nauczania dla zawodu Technik Architektury Krajobrazu
Podręcznik – Architektura krajobrazu cz. 7
Nauczyciel: mgr Monika Kowalska, mgr Katarzyna Glinowiecka

Rok szkolny 2026\2027

Wymagania na poszczególne oceny				
Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
2	3	4	5	6
Uczeń: *** w ocenianiu bieżącym uzyskuje z większości prac powyżej 35 %, możliwych do uzyskania punktów.** - definiuje pojęcia geodezyjne;	Uczeń: *** w ocenianiu bieżącym uzyskuje z większości prac powyżej 50 %, możliwych do uzyskania punktów.** - definiuje pojęcia geodezyjne, rozróżnia techniki geodezyjne;	Uczeń: *** w ocenianiu bieżącym uzyskuje z większości prac powyżej 75 %, możliwych do uzyskania punktów.** - definiuje pojęcia geodezyjne, rozróżnia techniki geodezyjne oraz potrafi poprawnie opisać	Uczeń: *** w ocenianiu bieżącym uzyskuje z większości prac około 90 %, możliwych do uzyskania punktów.** - definiuje pojęcia geodezyjne, rozróżnia techniki geodezyjne oraz potrafi poprawnie opisać	Uczeń: *** w ocenianiu bieżącym uzyskuje z większości prac powyżej 90 %, możliwych do uzyskania punktów.** - wykazuje się wiedzą z zajęć, poszerzoną o

- klasyfikuje materiały budowlane; - zna właściwości fizyczne i mechaniczne materiałów budowlanych; - opisuje właściwości kruszyw, metali, drewna; - zna rodzaje nawierzchni; - rozpoznaje przekroje konstrukcyjne różnych rodzajów nawierzchni; - zna rodzaje murków, ogrodzeń, tarasów, podpór i urządzeń wodnych;	- klasyfikuje materiały budowlane – wymienia obowiązujące normy i certyfikaty; - zna właściwości fizyczne i mechaniczne materiałów budowlanych oraz dobiera je odpowiednio do potrzeb; - opisuje właściwości kruszyw i ich rodzaje , metali i ich stopów, drewna i tworzyw sztucznych stosowanych w terenach zieleni; - zna rodzaje na wierzchni oraz rozpoznaje przekroje konstrukcyjne różnych rodzajów nawierzchni; - zna rodzaje murków, ogrodzeń, tarasów, podpór i urządzeń wodnych;	zastosowanie urządzeń geodezyjnych; - klasyfikuje materiały budowlane – wymienia obowiązujące normy i certyfikaty; - zna właściwości fizyczne i mechaniczne materiałów budowlanych oraz dobiera je odpowiednio do potrzeb; - opisuje właściwości kruszyw i ich rodzaje , metali i ich stopów, drewna i tworzyw sztucznych stosowanych w terenach zieleni; - opisuje właściwości lepiszczy bitumicznych stosowanych w terenach zieleni - zna rodzaje na wierzchni oraz rozpoznaje przekroje konstrukcyjne	zastosowanie urządzeń geodezyjnych; - opisuje zasady wykonywania pomiarów; - klasyfikuje materiały budowlane – wymienia obowiązujące normy i certyfikaty; - zna właściwości fizyczne i mechaniczne materiałów budowlanych oraz dobiera je odpowiednio do potrzeb; - opisuje właściwości kruszyw i ich rodzaje , metali i ich stopów, drewna i tworzyw sztucznych stosowanych w terenach zieleni; - opisuje właściwości lepiszczy bitumicznych stosowanych w terenach zieleni	dodatkowe informacje pozyskane poza zajęciami; - wykazuje chęć zdobywania informacji dodatkowych; - śledzi nowinki budowlane dotyczące obiektów małej architektury krajobrazu.

	- opisuje przekroje konstrukcyjne różnych obiektów małej architektury krajobrazu.	różnych rodzajów nawierzchni; - zna rodzaje murków, ogrodzeń, tarasów, podpór i urządzeń wodnych; - opisuje przekroje konstrukcyjne różnych obiektów małej architektury krajobrazu.	- opisuje właściwości materiałów dodatkowych (farby, kleje, kity) - zna rodzaje na wierzchni oraz rozpoznaje przekroje konstrukcyjne różnych rodzajów nawierzchni; - zna rodzaje murków, ogrodzeń, tarasów, podpór i urządzeń wodnych; - opisuje przekroje konstrukcyjne różnych obiektów małej architektury krajobrazu. - zna nowoczesne materiały budowlane,	